

令和5年度 学校関係者評価報告書

令和5年度自己点検・自己評価項目に添い、学校関係者評価委員に本校の自己点検結果について採点と講評をいただきました。その結果一覧について以下に公表いたします。なお数値化された採点の評価基準については以下の通りです。
〔 4 = 適切 / 3 = ほぼ適切 / 2 = やや不適切 / 1 = 不適切 〕

◆基準 1 教育理念・目的・育成人材像

項目名		委員1	委員2	委員3	平均
1-1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4	4	4	4
1-2	学校における職業教育の特色は明確になっているか	4	4	4	4
1-3	学校の理念・目的・育成人材像・特色などが学内外に周知されているか	4	3	4	3.67

評 価 学 校 委 員 関 係 会 員 意 見	
--	--

◆基準 2 学校運営

項目名		委員1	委員2	委員3	平均
2-1	教育理念や目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	2	4	3.33
2-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	2	4	3.33
2-3	運営組織や意思決定システムは、整備されているか、有効に機能しているか	4	2	4	3.33
2-4	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3	3	4	3.33

評 価 学 校 委 員 関 係 会 員 意 見	<p>①押印レスについては、どの程度進んでいるか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>労務関係様式の一部が押印レスとなった。また、勤怠管理システムを今年度中に導入予定であり、勤怠関係書類の押印レスが進む予定である。</p>
--	--

◆基準3 教育活動

項目名		委員1	委員2	委員3	平均
3-1	学科等のカリキュラムは教育理念・目的・育成人材像に沿って、体系的に編成されているか	4	3	4	3.67
3-2	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	4	3.67
3-3	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	3	4	3.67
3-4	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	3	4	3.67
3-5	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3	3	4	3.33
3-6	目標資格の取得に関する指導体制は整っているか	4	4	4	4
3-7	教育目標を達成するために必要となる教員を確保しているか	3	4	3	3.33
3-8	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	3	4	3.67
3-9	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	4	3.67

評価 学校 委員 関係 意見	<p>①P8●教員の確保と資質向上への取り組み【教員の確保】医療専門課程の下から2行目について、毎年同じように若干のトラブルがあるようだが、こういった内容なのか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>教員ごとに指導方法にばらつきがあり、それについて、学生から相談を受けることがある。いわゆるZ世代と呼ばれる年代の学生が中心となってきており、今後、そういった学生に沿った指導やフォローの方法を確立していくことが課題と考える。</p>
	<p>②ゼミ含む非常勤講師の事業における不正など（介護事業含む）のチェック機能はあるのか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>臨床実習先として適した治療院を学校が判断して依頼を行っている。</p>
	<p>③西洋医学の先端的な知識はどのように学ばれているのか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>全国柔道整復学校協会の研修会への参加や、全日本鍼灸学会、日本柔道整復接骨医学会といった学会で先端的な知識を学んでいる。</p>
	<p>④WEB授業の活用は見送りとなったのか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>WEB授業は昨年度も実際に行っている。また、コロナ禍以降も厚生労働省から遠隔授業が認められたため、柔道整復師科では、今年度から一部の授業でオンデマンド方式での授業を始めた。</p>
	<p>⑤授業評価について、昨年と同様、記載が無いが、学生による授業アンケートがあったものとして評価した。</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>前期・後期それぞれに授業アンケートを行い、学生からの意見として、教員へフィードバックを行っている。</p>

◆基準 4 学修成果

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
4-1	就職率の向上が図られているか	4	4	4	4
4-2	資格取得率の向上が図られているか	4	4	4	4

評価 学 校 委 員 関 係 者 意 見	
---	--

◆基準 5 学生支援

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
5-1	就職および進学に関する支援体制は整備されているか	4	4	4	4
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	4	4	4
5-3	退学率の低減が図られているか	4	2	4	3.33
5-4	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4	4	4
5-5	学生の健康管理を担う体制はあるか	3	3	4	3.33
5-6	学生の生活環境への支援は行われているか	4	4	4	4
5-7	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4	4	4
5-8	保護者と適切に連携しているか	4	4	4	4
5-9	卒業生への支援体制はあるか	4	3	4	3.67

評価 学 校 委 員 関 係 者 意 見	<p>①グループワークはどのようなことをしているか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柔道整復師科 <p>倫理系の科目において、教科書に載っている事例や教員の体験談からケーススタディを作成し、学生をグループに分けて、それぞれのグループで考え、発表を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鍼灸師科 <p>卒業研究という形でグループに分け、自分たちが興味のある分野の研究をするグループワークを行っており、成果が出たものに関しては、全日本鍼灸学会学術大会の学生発表で発表することを検討している。また、附属治療院での臨床実習においても、状況に応じてグループワークを設けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東洋療法教員養成学科 <p>数人で協力して資料を用意し、発表するという授業が多い。また、授業の理解が難解な部分については、教員が一方的に話すのではなく、クラスの中で、数グループに分かれ、学生同士での教え合いを行い理解を深めることを取り入れている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語学科 <p>テーマを用意し、日本的な読解前と読解後にグループごとで話し合い、発表を行うというグループワークを行っている。</p> <p>②心の健康についてはどのような取り組みをしているか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>学校としても心の健康について、対策を考えているが、ケアルームの設置に至っていないため、検討する必要がある。</p>
---	---

◆基準 6 教育環境

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3	3	4	3.33
6-2	学外の実習、海外研修等について十分な教育体制を整備されているか	3	4	4	3.67
6-3	防災安全管理に関する体制は整備されているか	3	4	4	3.67

評価 学校 委員 関係 会 係 意 者 見	<p>①津波避難の指定ビルとなっているため、外部の人たちも避難してくる可能性も考えての訓練が望ましいのではないかと？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>外部の方々への避難受け入れを想定した訓練を検討する。</p>
---	---

◆基準 7 学生の募集と受入れ

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
7-1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	2	4	3.33
7-2	入学選考は適正に行われているか	4	3	4	3.67

評価 学校 委員 関係 会 係 意 者 見	<p>①毎年、学業不振による退学を検討する学生が出ていることを考えると、合格基準が妥当であるのか検討が必要ではないのか？</p> <p>[学内委員による回答]</p> <p>毎年、学業不振による退学を検討する学生が出ていることから、入学選考に課題があると考えますが、入学定員の充足といった側面についても課題がある。</p>
---	---

◆基準 8 財務

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	2	4	3.33
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	2	4	3.33
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	2	4	3.33
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4	4	4

評価 学校 委員 関係 会 係 意 者 見	
---	--

◆基準 9 法令等の順守

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
9-1	法令や各種関係規程を順守し、適正な運営がなされているか	4	4	4	4
9-2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4	4	4
9-3	学校自己点検・評価および学校関係者評価を適正に実施し、教育の質保証向上につとめているか	4	4	4	4
9-4	学校自己点検・評価及び学校関係者評価結果を公表しているか	4	4	4	4

評 価 学 校 委 員 関 係 会 員 意 見	
--	--

◆基準 10 社会貢献

項目名		委員 1	委員 2	委員 3	平均
10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	4	4	3.67
10-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	4	4	3.67

評 価 学 校 委 員 関 係 会 員 意 見	
--	--